



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

نیمسال تحصیلی اول 96-97

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن	رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم سوم	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی و پیراپزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ها 10:30-12:30
میزان واحد: 2 واحد از 4 واحد تئوری		پیشنیاز: تشریح 2- فیزیولوژی 2		مدرس: عظیم پور

شرح درس: در این درس دانشجو با تعریف بیماری ها، اتیولوژی، آزمایشات تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری، پیشگیری از بیماری ها آشنا خواهد شد.

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری ها، شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ها.

منابع:

1. Smeltzer, S. C., Bare, B. G, Hinkle, J. L., Cheever, K. H.. (2015). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing. 12th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins Co
1. جانيس ال. هينكل كرى اچ. چيوير- برونر و سودارث 2014، پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای قلب و عروق، ترجمه ی ملاحظ نیک روان مفرد، تهران جامعه نگر 93
2. جانيس ال. هينكل كرى اچ. چيوير- برونر و سودارث 2014، پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای تنفس و تبادلات گازی، ترجمه ی مرضیه شبان، تهران جامعه نگر 93
3. جانيس ال. هينكل كرى اچ. چيوير- برونر و سودارث 2014، پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای استخوانی عضلانی، ترجمه ی فريبا نصیری زيبا، تهران جامعه نگر 93
4. جانيس ال. هينكل كرى اچ. چيوير- برونر و سودارث 2014، پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای چشم - گوش و حلق- بینی، ترجمه ی منصوره علی اصغرپور، تهران جامعه نگر 93
5. جانيس ال. هينكل كرى اچ. چيوير- برونر و سودارث 2014، پرستاری داخلی و جراحی بیماریهای پوست، ترجمه ی اسماعیل شریعت، تهران جامعه نگر 93

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب) آشنایی با:	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی) دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:	طبقه حیطه	روش یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
1	بیماری	1. بیماری را تعریف کند. 2. علائم بالینی و سیر بیماری ها را شرح دهد. 3. آزمایش های تشخیصی، عوارض و درمان بیماری ها را طبقه بندی کند.	تشخیصی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد	2 ساعت	- حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)
2	بیماری های دستگاه تنفس	1. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را توضیح دهد. 2. روش های تشخیصی در بیماری های دستگاه تنفس را نام ببرد.	تشخیصی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد		- حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)
3	ادامه ی بیماری های دستگاه تنفس	1. بیماری های نای و نایژه را مقایسه کند. 2. بیماری های هاد و مزمن را مقایسه کند.	تشخیصی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	- کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد	2 ساعت	- حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)

4	ادامه ی بیماری های دستگاه تنفس	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری ذات الریه را توضیح دهد. 2. بیماری آسم را تعریف کند. 3. بیماری آمفیزم را شرح دهد. 	تذکره	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ - (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد 	2 نوبت	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ 	<p>آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)</p>
5	ادامه ی بیماری های دستگاه تنفس	<ol style="list-style-type: none"> 1. پنومونی را توضیح دهد. 2. برونکوپنومونی را شرح دهد. 3. راه های تشخیص سل ریوی را بیان کند. 	تذکره	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ - (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد 	2 نوبت	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ 	<p>آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)</p>
6	بیماری های دستگاه قلب و عروق	<ol style="list-style-type: none"> 1. سیستم قلب و عروق را شرح دهد. 2. آزمایش های تشخیصی و عکسبرداری ها را توضیح دهد. 	تذکره	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ - (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد 	2 نوبت	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ 	<p>آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)</p>
7	ادامه بیماری های دستگاه قلب و عروق	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های مادر زادی قلب را نام ببرد. 2. علائم و روش های درمان هر کدام را مقایسه کند. 	تذکره	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> - کلاس مناسب - ویدئو پرژکتور و لب تاپ - (Powerpoint) - استفاده از مازیک و وایت برد 	2 نوبت	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ 	<p>آزمون شفاهی (25%) آزمون کتب (75%)</p>

8	ادامه بیماری های دستگاه قلب و عروق	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های اکتصایی قلب را نام ببرد. 2. علائم و روش های درمان هر کدام را مقایسه کند. 	<p>سخت‌خوانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرژکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>2</p> <p>جلسات</p> <p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
9	ادامه بیماری های دستگاه قلب و عروق	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های عضله ی قلب را نام ببرد. 2. بیماری های دریچه ی قلب را نام ببرد. 3. علائم و روش های درمان هر کدام را مقایسه کند. 	<p>سخت‌خوانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرژکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>2</p> <p>جلسات</p> <p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
10	ادامه ی بیماری های قلب و عروق	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های عروقی قلب را توضیح دهد. 2. علائم و روش های درمان هر کدام را مقایسه کند. 	<p>سخت‌خوانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرژکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>2</p> <p>جلسات</p> <p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
11	بیماری های ارتوپدی آزمون میان ترم	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های مفاصل و استخوان را تعریف کند. 2. آزمایشات مناسب در این بیماری ها را نام ببرد. 	<p>سخت‌خوانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرژکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	<p>2</p> <p>جلسات</p> <p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>

12	ادامه بیماری های ارتوپدی	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های عضلات را شرح دهد. 2. آزمایش های تشخیصی و عکسبرداری های مناسب با آن را بیان نماید. 	<p>سخت‌رانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرزکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	2	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
13	بیماری های شایع پوست	<ol style="list-style-type: none"> 1. آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد. 2. آزمایش های اختصاصی در بیماری های پوست را بیان کند... 	<p>سخت‌رانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرزکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	2	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
14	ادامه ی بیماری های شایع پوست	<ol style="list-style-type: none"> 1. اختلالات التهابی پوست را توضیح دهد. 2. علائم و درمان اختلالات التهابی را شرح دهد. 	<p>سخت‌رانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرزکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	2	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
15	بیماری های چشم و گوش	<ol style="list-style-type: none"> 1. نقایص بینایی را تعریف کند. 2. بیماری های چشم و انواع آن را توضیح دهد. 3. بیماری های گوش را نام ببرد. 	<p>سخت‌رانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرزکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	2	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>
16	ادامه ی بیماری های چشم و گوش	<ol style="list-style-type: none"> 1. بیماری های حلق را طبقه بندی نماید. 2. علائم بیماری های حلق را نام ببرد. 3. بیماری های بینی را شرح دهد. 4. راه های درمانی اختلالات حلق ، بینی را توضیح دهد. 	<p>سخت‌رانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>- کلاس مناسب</p> <p>- ویدئو پرزکتور و لب تاپ</p> <p>- (Powerpoint)</p> <p>- استفاده از مازیک و وایت برد</p>	2	<p>- حضور منظم و فعال در جلسات</p> <p>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ</p>	<p>آزمون شفاهی (25%)</p> <p>آزمون کتب (75%)</p>

ارزشیابی:

- ارزشیابی به صورت کتبی است که 2 نمره فعالیت کلاسی، 2 در امتحان میان ترم و 16 نمره پایان ترم محاسبه می شود.

- امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت امتحان تستی و تشریحی برگزار می گردد.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت بیش از 3 جلسه موجب کسر نمره خواهد شد.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با یکدیگر که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید. در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.