



دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

فرم طرح درس

دانشکده پرستاری مامایی

نیمسال تحصیلی اول ۹۷-۹۶

طرح درس روزانه آموزش تئوری

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| نام درس: اصول و فنون مهارت های بالینی | رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل | مقطع تحصیلی: دانشجویان: کارشناسی ترم اول | محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی | زمان برگزاری: شنبه ها ۱۳:۳۰-۱۵ |
| میزان واحد: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی | | پیشنیاز: - | | |
| نام مسئول درس: تیزفهم | | روزهای تماس با مسئول درس: | | |
| آدرس دفتر: آدرس دفتر: دانشکده پرستاری - مامایی، همکف، اتاق مدیر گروه پرستاری، تلفن (دپارتمان): تلفن ۰۴۴۲۷۱۹۹۰۰ داخلی ۱۸۶ - E-mail: tizfahmturan386@gmail.com | | | | |

شرح درس: در این درس دانشجویان با نیازها و آمادگی های بیمار قبل از عمل آشنا شده و چگونگی انجام آنها را به صورت نظری و عملی می آموزد.

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و فنون مهارتهای بالینی جهت آماده سازی بیمار برای جراحی

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: اصول و مهارت های پرستاری

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) آشنایی با: | اهداف و ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی) دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: | طبقه حیطه | روش یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|--|---|-----------|---|---|-----------|--|--------------------------------------|
| ۱ | ۹۶/۷/۱۵ | مفاهیم سلامتی و بیماری | ۱. سلامتی را بر اساس تعریف WHO به طور صحیح تعریف نماید. ۲. ناخوشی و بیماری را به طور صحیح مقایسه نماید. ۳. عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را با ذکر مثال در مورد هر یک به طور خلاصه شرح دهد. ۴. سطوح پیشگیری را با ذکر مثال به طور صحیح مقایسه کند. | تفکیک | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | ۱. کلاس مناسب ۲. ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) ۳. استفاده از مازیک و وایت برد | ۶۰ دقیقه | - حضور - منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |
| ۱ | ۹۶/۷/۱۵ | علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن | ۱. جزء اصلی علائم حیاتی را به طور کامل نام ببرد. ۲. اصطلاحات مربوط به علائم حیاتی را به تفکیک و به طور کامل تعریف کند. ۳. علل اندازه گیری علائم حیاتی را به طور صحیح بیان کند. ۴. عوامل موثر بر تغییرات علائم حیاتی را به تفکیک شرح دهد. ۵. محدوده قابل قبول علائم حیاتی را به طور صحیح مشخص نماید. ۶. حالت های غیرطبیعی در علائم حیاتی را به درستی توضیح دهد. | تفکیک | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۶۰ دقیقه | - حضور - منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رتوس مطالب) آشنایی با: | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی) و دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: | حیطه حیطه | روش یادگیری و یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|-------------|---|--|-----------|---|---|-----------|--|--------------------------------------|
| ۲ | ۱۷/۲۲ ۹۶ | دفع مدفوع و ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه | <ol style="list-style-type: none"> اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را شرح دهد. چگونگی دفع طبیعی ادرار را بیان کند. مشکلات شایع دفع ادراری را توضیح دهد. اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مددجو را به درستی بیان کند. چگونگی دفع طبیعی مدفوع را بیان کند. مشکلات شایع دفع مدفوع را توضیح دهد. | تذکره | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | <ul style="list-style-type: none"> حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |
| ۲ | ۱۷/۲۲ ۹۶ | -شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو | <ol style="list-style-type: none"> نیازهای تغذیه ای مددجویان را شرح دهد. روش های مختلف تغذیه مددجو را بیان کند. | تذکره | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | <ul style="list-style-type: none"> حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |
| ۳ | ۱۷/۲۹ ۹۶ | شناخت نیاز به دفع مدفوع و ادرار | <ul style="list-style-type: none"> اهمیت دفع ادرار طبیعی برای مددجو را به درستی شرح دهد. چگونگی دفع طبیعی ادرار را به طور خلاصه بیان کند. مشکلات شایع دفع ادراری را به طور صحیح توضیح دهد. برنامه ریزی جهت رفع مشکلات دفع ادرار را به طور کامل شرح دهد. اهمیت دفع مدفوع طبیعی در سلامتی مددجو را به درستی بیان کند. چگونگی دفع طبیعی مدفوع را به طور خلاصه بیان کند. | تذکره | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | <ul style="list-style-type: none"> حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رتوس مطالب) آشنایی با: | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی) و دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: | طبقه حیطه | روش یادگیری و یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجوی | نحوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------|-------------|--|---|-----------|--|---|-----------|--|--------------------------------------|
| ۳ | ۱۷/۲۹ ۹۶ | روش های دارو دادن و روش های محاسبات دارویی | <ol style="list-style-type: none"> اصطلاحات مربوط به دارو دادن را بیان کند. شش قانون تجویز دارو را در یک بیمار فرضی به طور کامل به کارگیرد. الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به کارگیرد. برای اجرای دستورات دارویی، کارت های دارویی را با کاردکس تطبیق دهد. مقدار داروی تجویز شده را محاسبه کند. انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید. رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد. نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید. محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد. | تئوری | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاب (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | <ul style="list-style-type: none"> حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |
| ۴ | ۹۶/۸/۰۶ | ادامه ی روش های دارو دادن و محاسبات دارویی | <ol style="list-style-type: none"> تزریق داخل وریدی را شرح دهد. تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد. تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد. نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد. عوارض و ملاحظات مربوط به تزریقات را بیان نماید. | تئوری | <ul style="list-style-type: none"> سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی - | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاب (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد | ۲ ساعت | <ul style="list-style-type: none"> حضور منظم و فعال در جلسات شرکت فعال در پرسش و پاسخ | آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتب (۷۵٪) |

| نحوه ارزشیابی و درصد آن | تکالیف دانشجوی | زمان جلسه | مواد و وسایل آموزشی | روش یادگیری و یادگیری | طبقه حیطه | اهداف و ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی) دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: | اهداف میانی (رئوس مطالب) آشنایی با: | تاریخ جلسه | شماره جلسه |
|---------------------------------------|--|-----------|---|--|--------------|---|---|------------|------------|
| آزمون شفاهی (۲۵٪) آزمون کتبی (۷۵٪) | - حضور منظم و فعال در جلسات - شرکت فعال در پرسش و پاسخ | ۲ ساعت | کلاس مناسب ویدئو پرژکتور و لب تاپ (Powerpoint) استفاده از مایک و وایت برد | - سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - | تئوری | - زخم را به درستی تعریف نماید. - فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد. - مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید. - معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند. - اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید. - اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید. - انواع پانسمان را بیان کند. - انواع درن ها را بیان کند. - مسائل اخلاقی در رابطه با مرگ و مراقبت از جسد را شرح دهد. | شناخت روند التیام زخم -مسائل اخلاقی در رابطه با مرگ و مراقبت از جسد | ۹۶/۸/۱۳ | ۵ |

اهداف رفتاری درس (عملی): در پایان دوره آموزش، دانشجو:

۱. با مددجو بر حسب شرایط سلامت، سن و درک وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می نماید.
۲. هدف از انجام مراقبت ها را برای مددجو توضیح داده و وی را برای انجام روش ها آماده می سازد.
۳. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.
۴. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر حسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.
۵. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.
۶. واحد بیمار را به درستی مرتب می کند.
۷. وضعیت مددجو را بر حسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح تغییر می دهد.
۸. علائم حیاتی مددجو را به روش صحیح کنترل نموده و به درستی ثبت می نماید.
۹. نیازهای دفع مدفوع مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۱۰. نیازهای دفع ادرار مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.
۱۱. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.
۱۲. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح و بر حسب کاربرد آن انجام می دهد.
۱۳. داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.
۱۴. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.
۱۵. مراقبت از جسد را به نحو مقتضی انجام می دهد.

| جدول زمان بندی کار عملی گروهها | | |
|--------------------------------------|---------|-------|
| موضوعات درسی طبق سرفصل | تاریخ | جلسات |
| آشنایی با وسایل و علایم حیاتی | ۹۶/۷/۱۵ | ۱ |
| تزریقات داخل جلدی، زیر جلدی و عضلانی | ۹۶/۷/۲۲ | ۲ |
| تمرین و امتحان تزریقات | ۹۶/۷/۲۹ | ۳ |
| تزریق وریدی و سرم | ۹۶/۸/۶ | ۴ |
| پانسمان و بخیه زدن | ۹۶/۸/۱۳ | ۵ |
| تمرین و سند معده، | ۹۶/۸/۲۰ | ۶ |
| انما و سند ادراری | ۹۶/۸/۲۷ | ۷ |
| تمرین | ۹۶/۹/۴ | ۸ |

- موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛ ۱۳۸۲.
- پوترپ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۸۶.
- دوگاس ب و. اصول مراقبت از بیمار (نگرشی جامع بر پرستاری). جلد ۱ و ۲. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبن؛ ۱۳۸۶.

- Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.
- Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.

مقررات کلاس:

- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:
- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت بیش از ۳ جلسه موجب کسر نمره خواهد شد.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.
- از صحبت های اضافی با یکدیگر که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید. در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود.

ارزشیابی:

- ارزشیابی به صورت کتبی است که ۲ نمره فعالیت کلاسی، ۲ در امتحان میان ترم و ۱۶ نمره پایان ترم محاسبه می شود.
- امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت امتحان تشریحی برگزار می گردد.